

**Рабочая программа**

**по нравственно – патриотическому воспитанию**

**«Моя малая Родина»**

 В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

**Информационная карта программы. «Моя малая родина» 2018-2019 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | **«Моя малая родина»** |
| **Цель программы** | Воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране. |
| **Ожидаемые результаты** | - Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания;-уважение к родителям, родственникам, привязанность к семье;-знание названия поселка, улиц;-знание государственной символики; - знание истории родного поселка, края, страны;-желание стать защитником Родины. |
| **Территория, представляющая программу** | Приморский край, Шкотовский район, пос. Новонежино ул. Авиаторов, 26 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Березка».  |
| **Руководитель программы**  | Заведующий МБДОУ № 4 «Березка» пос. Новонежино. |
| **Участники программы** | Педагоги ДОУ; воспитанники ДОУ; родители воспитанников; музыкальный руководитель; специалисты по запросам - директор школы; работники поселковой библиотеки. |
| **Место проведения** | МБДОУ № 4 «Березка» пос. Новонежино Шкотовского муниципального района. |
| **Почтовый адрес:** | Приморский край, Шкотовский район, пос. Новонежино ул. Авиаторов, 26  |

**Чем моложе ребенок, тем непосредственнее должно быть**

**его нравственное воспитание, тем больше должно его не**

**учить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям и**

**манерам, основывая все преимущественно на привычке**

**В. Г. Белинский.**

**Пояснительная записка**

 Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493, определили основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время».

 Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание - часть нравственного воспитания. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух», вот почему к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примыкает задача патриотического воспитания.

 Программа «Моя малая Родина…» разработана для детей в возрасте с 4 до 7 лет. При реализации программы были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493..
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
4. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)

**В основу программы положены** **принципы:**

* «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
* дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
* развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
* сочетание научности и доступности исторического материала;
* наглядность;
* рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
* профессиональная компетентность педагога;
* систематичность и последовательность;
* воспитание эффективно, если оно системно;
* принцип системно - организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов;
* принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующегося любовью к семье, поселку, краю;
* принцип от близкого к далекому.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

 Программа предусматривает распределение работы по патриотическому воспитанию  **«Моя малая родина»**

 Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи.

 **«Родной поселок»- подготовительная группа.**

 **« 9 Мая – День Победы» - старшая группа.**

 **«Семейный альбом» - средняя группа.**

 Знакомство начинается с детским садом, с улицей, по которой идешь в детский сад, поселком. Важно показать ребенку, что родной поселок славится своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми. Продолжением работы будет знакомство с родным краем, другими городами России. Поселок - частица Родины. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству.

Особенностью Программы является разработка и реализация в работе с детьми образовательных **проектов**, приуроченных к памятным датам:

* Семейный альбом.
* Родной поселок.
* Древо моей семьи
* Бабушка рядышком с дедушкой.
* Жить - Родине служить.
* Наши деды надевают ордена.

**Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения программными мероприятиями**

***Почему возникла необходимость в разработке программы?***

 В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День Российского флага., День единства), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, все чаще с «помощью телевидения» в детские души вторгается рекламы пивных банок, нормой жизни становится уклонение от службы в армии, открытие детских домов при живых родителях. Произошла смена кумиров молодежи, в качестве образца предлагаются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление табачной, алкогольной, наркотической и других зависимостей, включая все виды «экранной зависимости»- телеманию, виртаманию, интернет-манию. Наблюдается взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети - будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития. В каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, зачастую вызывают лишь недоумение. ***Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин.***

1. В программах, по которым работает коллектив детского сада, определены вопросы по воспитанию в ребенке с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной природе, семье, дому, поселку, Родине. Часто они формулируются одной фразой, не говорится о средствах и методах решения этих задач.
2. Методической литературы по данному вопросу выходит достаточно много, в каждой освещаются лишь отдельные стороны нравственно- патриотического воспитания и нет стройной системы, отражающей полноту данного вопроса. Это объясняется тем. что чувство патриотизма по содержанию многогранно - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, желание сохранять и приумножать богатства страны, преданность своему отечеству, сохранение культурной самобытности.
3. Особенности дошкольного возраста - эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, отсутствие в полной мере «чувства истории», понимания социальных явлений. Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть.

Исходя из этого, важно отобрать содержание и знания, которые бы способствовали:

* Воспитанию у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку;
* Формированию бережного отношения к природе;
* Воспитанию уважения к труду;
* Развитие интереса к русским традициям;
* Расширению представлений о городах России;
* Знакомству детей с символами государства;
* Развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* Толерантного отношения к другим народам.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране.

**Задачи:**

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию.
2. Сформировать комплекс нормативно - правового и организационно - методического обеспечения системы патриотического воспитания.
3. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.
4. Воспитывать любовь и уважение к своему поселку, краю, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России
5. Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации- герба, Гимна, Флага.
6. Воспитывать личность гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

 **Кадровое обеспечение**

Программа предполагает следующего кадрового состава:

1. Заведующий.
2. Педагогические кадры:

- педагоги ДОУ;

- воспитанники ДОУ;

- родители воспитанников ДОУ;

- музыкальный руководитель;

- специалисты по запросам - директор школы;

- работники сельской библиотеки.

 **Организационное обеспечение**

- проведение комплекса мероприятий по нравственно - патриотической работе - создание альбомов: «Семейный альбом», «Древо моей семьи», «Памятные места Новонежино»и др.;

- разработка конкретных рекомендаций по патриотическому воспитанию;

- привлечение ветеранских организаций, казачества при подготовке и проведении мероприятий, использование их опыта и духовного потенциала в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

 **Материально- техническое обеспечение:**

 В ДОУ имеется комната сказок, аудио-видео материалы, картины, иллюстрации, фотографии, альбомы из истории поселка.

**Ожидаемый результат**

1. Повысится педагогическая компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию.
2. Сформируется комплекс нормативно - правового и организационно - методического обеспечения системы патриотического воспитания.
3. Родители примут активное участие в патриотическом воспитании детей путем прикосновения к истории своей семьи.
4. У детей сформируется уважение и любовь к своему поселку, краю, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России
5. Поможет развить чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - герба, Гимна, Флага.
6. Поможет воспитать личность гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

**Информационно - методическое обеспечение:**

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007.
2. Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду» Мозаика-синтез,

 Москва, 2005.

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: «Издательство Скрипторий», 2008.
2. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет:

 Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.

5. Князева О.Л., Маханева Д.М., Приобщение детей к истокам русской

 народной культуры», Санкт- Петербург, 1997.

6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - М.: АРКТИ, 2005.

7. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

8. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе: методическое пособие / М.Ю. Новицкая, С.Ю.Афанасьева, Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. - М.: Дрофа, 2010.

9. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С. Лагода….- М.: АРКТИ, 2005.

**Перспективное планирование на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Деятельность воспитателя и детей** | **Ожидаемые результаты** |
| **Сентябрь** | Мой родной поселок | Местоположение поселка, его экономическое значение. История возникновения поселка. Люди, населяющие поселок. Герб поселка. Поселок, где человек родился, называется родным. Все любят родной поселок, тоскуют по нему, когда уезжают, много делают для того, чтобы он стал лучше. У каждого поселка, как и у человека, есть имя, день рождение. | Создание альбомов «Мой поселок». Беседы: «Визитная карточка поселка - герб», «Мой родной поселок», «Улицы нашего поселка».Мониторинг по теме. | Дети знают историю своего поселка. |
| **Октябрь** | Улицы моего поселка  | «Малая родина - мой дом, двор, улица». Дорога от дома к детскому саду. История главной улицы поселка. В поселке много улиц, они тоже имеют свои названия. | Разработка конспектов и проведение с детьми бесед, экскурсий.Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу», «По дороге в детский сад». | Забота о природных и культурных ценностях поселка. |
| **Ноябрь** | Транспорт поселка | Виды транспорта. История создания сельского транспорта. | Целевые прогулки по поселку. Составление рассказов «Из окна наша улица видна». | Забота о природных и культурных ценностях поселка.  |
| **Декабрь** | Природа родного поселка  | Флора и фауна. Беседы о сохранении природы.  | Экскурсии, конкурс рисунков. | Забота о природных и культурных ценностях поселка. |
| **Январь** | Наше наследие | Культурное население жителей поселка: произведения местных поэтов, художников, музыкантов. Архитектура поселка. | Чтение произведений местных поэтов (Павлов В. В.). Сюжетно - ролевые игры. | Уважение к жителям поселка. |
| **Февраль** | Почетные жители поселка, защитники Новонежинской земли | Славные подвиги защитников родной земли. | Оформление книги памяти, содержащей фотографии почетных людей поселка, участников войны. | Уважение к жителям поселка.  |
| **Март** | Исторические памятники | Стела героям, братская могила. | Оформление книги памяти, содержащей фотографии почетных людей поселка, участников войны. | Уважение традиций поселка.  |
| **Апрель** | Наши деды надевают ордена | Славные подвиги защитников родной земли. | Оформление фото альбома содержащей фотографии почетных людей поселка, участников войны. Подбор открыток, фотографий для оформления альбомов, выставок. | Улучшение взаимопонимания между детьми, родителями, бабушками, дедушками (укрепление внутрисемейных связей), уважение к символике страны, гордости за принадлежность к своей стране и ее народу. |
| **Май** | Почетные жители поселка, защитники Новонежинской земли | Славные подвиги защитников родной земли. | Посещение памятников, участие в качестве зрителей на праздниках, посвященных Дню поселка, День памяти, народные и другие профессиональные праздники.Оформление книги памяти, содержащей фотографии почетных людей поселка, участников войны. | Улучшение взаимопонимания между детьми, родителями, бабушками, дедушками (укрепление внутрисемейных связей), уважение к памятным местам Новонежино, разработка конкретных рекомендаций по патриотическому воспитанию. |