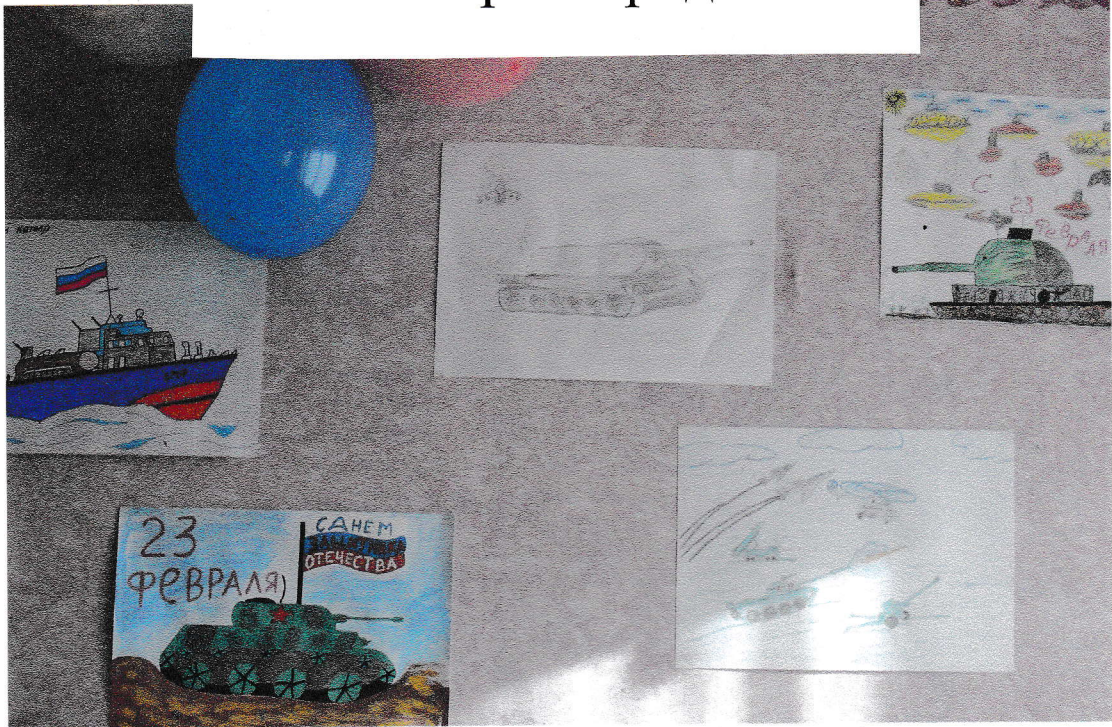


«От богатыря до артиллериста»



«Слава Армии родной»





«Подарки ветеранам»



«Беседы о родной Армии»



- НМ.Б. Зацепина «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010;
- Г.Н. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий», 2003; 2010;
- Т.И. Кандаля, О.А. Семкова, О.В. Уварова «Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями». – Волгоград: Учитель, 2011;
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - М.: Гуманит, изд. Владос, 2005;

6. Предполагаемый результат.

Подобранный в проекте материал поможет:

1. Сформировать у детей:

- начальные чувства патриотизма;
- интерес к изучению истории нашей Родины в будущем.

2. Расширить представления:

- о защитниках Отечества. О Российской армии, ее роли в защите Родины;
- о военных профессиях и службе их родственников;
- о ветеранах войны.

3. Развить творческие способности и коммуникативные навыки

4. Обогащать словарный запас за счет новой лексики;

5. Развить физические качества: ловкость, быстрота, меткость и т.д.;

6. Активизировать позицию родителей, как участников педагогического процесса детского сада, повысить их педагогическую культуру по вопросам патриотического воспитания.

5. Ресурсы.

Кадровые:

Пронина Марина Минехановна – педагог группы, первая квалификационная категория;

Дополнительные:

- Данилова Елена Анатольевна – музыкальный руководитель;
- Коваль Ирина Александровна – пом. воспитателя.

Методические:

1. Наглядно-дидактические пособия:

- «Армия России»
- «Защитники Отечества»;
- «Вооруженные силы России»

2. Сюжетные картины:

- Репродукции «О Великой отечественной войне» К. Васильева;

3. Иллюстрации:

- «Куликовская битва»;
- «Памятник Александру Невскому»;
- «Дмитрий Донской».

4. Художественная литература для детей:

- «Злая фамилия» , «Обрывок провода»
- А. Меняев «Письмо с фронта»;
- «Первый бой Ильи Муромца» (былина);
- «Илья Муромец и Соловей разбойник» (былина);
- «Алеша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич»
- С. Романовский «Родина» (рассказы).

5. Методическая литература:

3. Интеграция образовательных областей

Образовательная область	Интеграция с другими образовательными областями
Социализация	Познание
	Чтение художественной литературы
	Физическая культура
	Коммуникация
	Музыка
	Художественное творчество

4. Стратегия реализации проекта (пошаговые действия проекта).

1 этап: Подготовительный этап

1. Изучение литературы по проектной деятельности.
2. Подбор занятий по теме : «Слава армии родной».
3. Подготовка методической литературы, иллюстраций, книг со сказками и былинами.

II. этап : «Формирующий (информационно- творческий)»

НОД: «Отчизны верные сыны» (познавательное), «От богатыря до артиллериста» (познавательное+ художественное творчество); «Наша армия сильна»(художественное творчество); Рассматривание иллюстраций «Три богатыря» , «Дмитрий Донской», «Александр Невский»(коммуникация).

2.Беседы: Мотострелки». «Морская пехота», «Грозные ракеты»

3. Игры: Игра- эстафета «Точно в цель», «Передай мяч», дидактическая игра «Одень богатыря», подвижная игра»Партизаны».

4.Чтение художественной литературы: былины: «Первый бой Ильи Муромца» «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Алеша Попович и Тугарин змей» сказки: «Каша из топора», рассказы : А. Митяев «Землянка», «Злая фамилия», «Мешок овсянки», стихотворения : «На поле Куликовом».

«Наша армия родная», «23 февраля» , «Чья форма лучше?» , «Мой дедушка» и др.

5. Просмотр мультфильмов: «Илья Муромец и Соловей- разбойник», «Алеша Попович и Тугарин змей», «Князь Владимир»

III Заключительный этап (подведение итогов)

Продукты реализации проекта: папка –передвижка «23 февраля», подарки папам и дедушкам «С днем защитника Отечества», выставка семейных рисунков «Наша Армия родная»; разучены: стихотворения о солдатах и поздравления папам, пословицы о мужестве и армии, песни «Бескозырка белая» , «Мы солдаты», «Пароходы».Проведен праздничный утренник «Поздравляем наших пап», участие в праздничном концерте «23 февраля» в ДК пос. Новонежино.

возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. К сожалению, дети плохо знают отечественную историю, у значительной части молодежи не развито чувство патриотизма и ответственности за своих близких, утрачивается понятие долга перед Родиной. Поэтому, считаю необходимым организовать целенаправленную работу по воспитанию чувства любви к Родине, уважения к армии, защитникам Отечества в дошкольном возрасте.

Цель: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Оказание поддержки и содействия семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Задачи:

- Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время;
- Познакомить с историей Российской армии и ее ролью в современном обществе, вызвать интерес к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества (с особенностями службы моряков, танкистов. Летчиков, пограничников, ракетчиков, десантников и их подготовкой к защите отечества);
- Сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем;
- Развивать и обогащать речь дошкольника, его эрудицию и интеллект, творческий потенциал и коммуникативные навыки;
- Воспитывать чувство гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;
- Организовать сотрудничество с родителями. Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств. Способствовать формированию представлений о значимой роли отца в семье, мужчины в доме, защитника для Родины.

Педагогический проект «Слава армии родной»

Тип проекта: информационно – творческий , практико - ориентированный.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Режим работы: непосредственно-образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников по реализации проекта.

1. Актуальность темы.

Патриотизм как качество личности проявляется к любви к своему отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. По В.И. Далю слово «патриот» означает «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник». В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам.

Нам педагогам, необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить (именно возродить) потерявшую в последние годы актуальность – работу по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к участникам ВОВ, защитникам Отечества в современном обществе, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, ее героями, полководцами. Большую роль в воспитании ребенка играют средства массовой информации. В связи с увеличивающейся угрозой террористических актов, все чаще стали появляются фильмы, раскрывающие роль армии в противостоянии злу и насилию. Солдаты российской армии показывают пример мужества, выдержки, самоотверженности, упорства. Силы, тех качеств. Которых не хватает к сожалению у мужчин в наше время

2. Проблема данной темы.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка

