

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Берёзка» пос. Новонежино
Шкотовского муниципального округа
Приморского края**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» пос.Новонежино
Шкотовского муниципального округа по итогам 2023/24 учебного года

пос.Новонежино

2024 год

Общие положения.

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №4 «Березка» (далее – детский сад).

Сроки проведения анализа: 03.05.2024–29.05.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Березка» за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация образовательных программ
- 1.2. Работа с семьями воспитанников
- 1.3. Оздоровительная работа с детьми

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Нормотворчество
- 2.3. Работа с кадрами
- 2.4. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые

отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Парциальные программы, обеспечивающие вариативную часть программы ДОУ:

-Парциальная программа патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава» Р. Ю. Белоусова. В. М. Перевезенцева, О. В. Сикачева. М.: ТЦСфера, 2022 с.13;

-Парциальная программа по нравственно- патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» Программа разработанная педагогическим коллективом МБДОУ;

-Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С. Н. Николаевой.

-Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по духовно- нравственному воспитанию «Родничок», разработанная коллективом ДОУ.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- 1.Повысить качество оздоровительной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей;
2. Продолжать систему работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;
- 3.Продолжать работу над созданием в ДОУ системы методической работы по формированию профессиональной компетентности педагогов.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались материалы мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с

бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Учитывая физиологию развития и работоспособность детей занятия по математике, обучению грамоте и познавательные планируются во вторник, среду и в четверг в чередовании с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью.

1. Анализ воспитательной и образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая

диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с использованием методического комплекта Ю.А. Афонькиной. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО имеются в каждой возрастной группе .

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по детскому саду

Образовательная область	Период	высокий	средний/высокий	средний	низкий/средний	низкий	низший/низкий	низший
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	35,8%	0%	54,6%	0%	10.1%	0%	0%
	Конец уч. г.	71,8%	0%	21,2%	0%	7,0%	0%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	30%	0%	58%	0%	12%	0%	0%
	Конец уч. г.	64,9%	0%	27,9%	0%	7,2%	0%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	26,4%	0%	54,4%	0%	19,2%	0%	0%
	Конец уч. г.	54,4%	0%	36,6%	0%	9,0%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	31,6%	0%	59,6%	0%	8.8%	0%	0%
	Конец уч. г.	64,7%	0%	29,4%	0%	5,9%	0%	0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	38,4%	0%	60%	0%	2,6%	0%	0%
	Конец уч. г.	72,4%	0%	25,0%	0%	2,6%	0%	0%
Общий результат:	Начало уч.г.	32,4%		57,3%		10,3%		
	Конец уч.г	65,7%		28,0%		6,3%		

Результаты освоения ОП ДО в группе раннего возраста «Росинка»

Образовательная область	Период	высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низший/ низкий	низший
		Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	76,5%	00%	23,5%
	Конец уч. г.	71%	0%	21,9%	0%	7,1%	0%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	60%	0%	40%	0%	0%
	Конец уч. г.	69%	0%	23,9%	0%	7,1%	0%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	76,5%	0%	23,5%	0%	0%
	Конец уч. г.	52,1	0%	25,7%	0%	7,1%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	76,5%	0%	23,5%	0%	0%
	Конец уч. г.	67,2%	0%	25,7%	0%	7,1%	0%	0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0	0%	100%	0%	0%	0%	0%
	Конец уч. г.	61%	0%	39%	0%	0%	0%	0%

Результаты освоения ОП ДО во 2 младшей группе «Капелька»

Образовательная область	Период	высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низший/ низкий	низший
		Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	14,2%	0%	71,6%	00%	14,2%
	Конец уч. г.	60%	0%	28,4%	0%	11,6%	0%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	14,2%	0%	71,4%	0%	14,2%	0%	0%
	Конец уч. г.	58%	0%	30,4%	0%	11,6%	0%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	28,6%	0%	35,8%	0%	35,8%	0%	0%
	Конец уч. г.	55%	0%	27,6%	0%	17,4%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	14%	0%	61%	0%	23,2%	0%	0%
	Конец уч. г.	62,5%	0%	31,7%	0%	5,8%	0%	0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	28.%	0%	48,8%	0%	23,2%	0%	0%
	Конец уч. г.	68,3%	0%	23,3%	0%	5,8%	0%	0%

Результаты освоения ОП ДО в средней группе «Ромашки»

Образовательная область	Период	высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низший/ низкий	низший
		Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	38,9%	0%	50%	00%	11,2%
	Конец уч. г.	72,3%	0%	21,8%	0%	5,9%	0%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	44,4%	0%	44,4%	0%	11,2%	0%	0%
	Конец уч. г.	67,2%	0%	26,9%	0%	5,9%	0%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	33,3%	0%	44,3%	0%	22,4%	0%	0%
	Конец уч. г.	56,3%	0%	26,9%	0%	5,9%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	44,4%	0%	44,4%	0%	11,1%	0%	0%
	Конец уч. г.	57,2%	0%	36,9%	0%	5,9%	0%	0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	44,4%	0%	44,4%	0%	11,1%	0%	0%
	Конец уч. г.	74%		20,1%	0%	5,9%	0%	0%

Результаты освоения ОП ДО в старшей группе «Колокольчик»

Образовательная область	Период	высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низший/ низкий	низший
		Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	55%	0%	41%	00%	4%
	Конец уч. г.	69%	0%	27%	0%	4%	0%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	46%	0%	50%	0%	4%	0%	0%
	Конец уч. г.	67%	0%	29%	0%	4%	0%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	36%	0%	54,6%	0%	8,4%	0%	0%
	Конец уч. г.	56,4%	0%	36,2%	0%	8,4%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	46%	0%	49,8%	0%	4,2%	0%	0%
	Конец уч. г.	70,9%	0%	24,9%	0%	4,2%	0%	0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	55%	0%	40,8%	0%	4,2%	0%	0%
	Конец уч. г.	75%	0%	20,8%	0%	4,2%	0%	0%

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе «Радуга:

Образовательная область	Период	высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низший/ низкий	низший
		Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	66%	0%	34%	00%	6,6%
	Конец уч. г.	86,8%	0%	6,6%	0%	6,6%	0%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	40%	0%	53,4%	0%	6,6%	0%	0%
	Конец уч. г.	63,7%	0%	29,7%	0%	6,6%	0%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	33,4%	0%	60%	0%	6,6%	0%	0%
	Конец уч. г.	52,3%	0%	40,1%	0%	6,6%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	53,3%	0%	41,3%	0%	6,6%	0%	0%
	Конец уч. г.	65,7%	0%	27,8%	0%	6,6%	0%	0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	64,2%	0%	37,8	0%	0%	0%	0%
	Конец уч. г.	84%		16%	0%	0%	0%	0%

Дети подготовительной группы проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда,

получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно.

В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает **средний**, **высокий** уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70

процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников.. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: Сравнительный анализ мониторинга освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям(по детскому саду) показал положительную динамику у детей по сравнению с началом учебного года.

Начало года: высокий уровень – **32,4%**, средний уровень – **57,3%**. низкий уровень – **10,3 %** **Конец года:** высокий уровень – **65,7%**, средний уровень – **28,0%**. низкий уровень – **6,3%**

По результатам анализа освоения программного материала воспитанниками можно определить рейтинговый порядок освоения материала по образовательным областям:

- Наиболее высокие результаты по физическому развитию и по социально-коммуникативному развитию, по познавательному развитию , ниже показатель по художественно - эстетическому развитию ,самый низкий показатель по речевому развитию

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по Образовательной Программе МБДОУ «Детский сад№4 «Березка»», по ФОП ОП, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо усилить работу по реализации образовательных областей «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

1.2. Работа с семьями воспитанников

В 2023/24 учебном году социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания

в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Проводилось ознакомление (информирование) родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Расширение педагогического кругозора родителей. Психолого-педагогическая пропаганда. Так же с родителями проводились консультации, анкетирование. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Уголок здоровья», «Для Вас, родители» В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках. Были организованы и проведены совместные выставки семейного творчества (Выставка детских поделок и рисунков «Краски осени» Выставка новогодних поделок и «Новогоднее волшебство», Конкурс рисунков «Защитники Родины» Фотовыставка «В маминых объятиях» Конкурс поделок «День космонавтики» Выставка рисунков «Этот День Победы!» Выставка детских рисунков «Мир, в котором мы живем!», выставка поделок на творческий конкурс «Пушкинский день в России». Родители воспитанников принимали активное участие в коллективном досуге для детей и родителей «Безопасность в наших руках», в концерте «Милым мамам посвящается», коллективном досуге «Масленица», выпускном утреннике «До свидания детский сад!»

Для родителей были запланированы и проведены Круглый стол «Чему научить ребенка до прихода в детский сад», «Как психологически подготовить ребенка к детскому саду», «Как вести себя родителям во время адаптации ребенка в ДООУ». Круглый стол для родителей «Игры-тренинги на подавление

отрицательных эмоций, снятия агрессии и невротических состояний, коррекция поведения ребенка. Беседы «Хронические очаги инфекции у взрослых в семье как причина частых ОРЗ у детей», «Хроническая никотиновая интоксикация у пассивных курильщиков и связь ее с заболеваниями бронхолегочной системы». Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «**Программа взаимодействия с родителями**», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. Был проведен детско- родительский тренинг «Я – папа» , беседы : «Здоровье ребенка в наших руках», «Личный пример родителей ,как главный метод воспитания ребенка в семье», школа для родителей «Зрительная гимнастика – предупреждение нарушения зрения наших детей» , проведен – семинар для родителей «Как обеспечить информационную безопасность ребенка». На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Основные направления в работе ДООУ на 2023- 2024гг». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Родители ознакомлены с главными направлениями работы ДООУ. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги работы за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Проведены групповые собрания:

Тема собрания	Группа
---------------	--------

1.«Первый раз в детский сад» отчет воспитателя о периоде адаптации в группе раннего возраста.	Группа раннего возраста «Росинка»
2.«Школа родителей « Зрительная гимнастика - предупреждение нарушений зрения наших малышей»	Группа раннего возраста «Росинка»
3.«Повзрослели мы на год «	Группа раннего возраста «Росинка»
Путешествие в страну знаний продолжается» Возрастные особенности детей 3-4 лет , 4-5 лет «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье» «Наши успехи»	Младшая. Группа «Капелька» Средняя группа «Ромашки»
1 Старший дошкольник –какой он?» 2. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей» 3. Итоги работы за год.	Старшая группа «Колокольчик»
1.Возрастные и психологические особенности детей 6-7лет. 2. «Все начинается с детства» 3. «Чему мы научились в детском саду» 4.«Детский сад и школа – два мира одного детства».	Подготовительная группа «Радуга»

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, праздниках, субботниках. 15 марта 2024 года для родителей был организован «**День открытых дверей**». Для родителей была организована экскурсия в группу дополнительного образования «Маленькая страна», проведена спортивная разминка в физкультурном зале. Было организовано совместное чаепитие, с последующим концертом от воспитанников детского

сада. В течение года педагоги проводили «Дни здоровья», согласно годовому плану работы детского сада.

В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 73 родителя из 83 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

87 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.

84 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.

82 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

71 процент родителей удовлетворены открытостью и коммуникабельностью коллектива детского сада;

78 процентов родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом в округе

83 процента родителей считают, что их ребенок ходит в детский сад с удовольствием.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений и качеством деятельности детского сада в целом составляет 87 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров:

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023 года:

- МБОУСОШ №26;
- Поселенческая библиотека пос. Новонежино;
- КДЦ пос. Новонежино;
- ФАП пос.Новонежино

В рамках реализации задач ОП ДО был составлен и утвержден с МБОУСОШ № 26 пос. Новонежино план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений. Проведен районный экологический фестиваль «Зеленая карусель» с участием ребят 1-х классов. Организовано взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов и уроков, занятий . Были подготовлены памятки для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» Проведены беседы и консультации с родителями о задачах по подготовке детей к школе. Проведено родительское собрание «Детский сад и школа – два мира одного детства». Для педагогов организован круглый стол «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры - одно из условий равных возможностей для поступления в школу».

ФАП пос.Новонежино информировал администрацию ДОУ о плановой вакцинации воспитанников.

Воспитанники ДОУ принимали участие в сборных концертах в КДЦ пос. Новонежино : «День матери», «23 февраля», «9мая – день Победы». Были организованы экскурсии в поселенческую библиотеку, где ребята просматривали презентации, мультфильмы. Коллектив КДЦ пос. Новонежино проводил развлекательные мероприятия и конкурсы для воспитанников.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены .

1.3. Оздоровительная работа с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и склонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. В детском саду имеется оборудованный физкультурный зал, укомплектованный физическим оборудованием. На территории ДООУ имеется отдельно расположенный спортивный участок с физическим оборудованием. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;

- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 92, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	87	92	92
1-я группа	27	29	28
2-я группа	60	63	63
3-я группа			1
4-я группа	—	—	—

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Заболевания детей в основном это ОРВИ, острый фарингит, ринофарингит. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2023/2024 год

Параметры	2023/2024
	Среднегодовая численность (функционирование)
Число пропусков по болезни	2197
Число пропусков на одного ребенка	26
Количество случаев заболеваемости за год	254
Количество случаев на одного ребенка	3
Количество часто болеющих детей	20
Процент посещаемости за год	85

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась витаминизация 3 блюда препаратом «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5-часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводилась:

индивидуальная работа с педагогами;

формирование коллектива единомышленников в своем ДОУ;

изучение нормативных правовых актов;

В методической работе учитываются следующие факторы:

- Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
- Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
- Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.

-Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

-результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;

-повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;

-улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

Для педагогов ДОУ проведена работа по обеспечению информационно-методической среды: Оформлены выставки в методическом кабинете «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» (Обзор методической литературы и программ), « Работа с дошкольниками летом» ,«Работа с детьми осенью», «Работа с детьми зимой», выставки «В помощь занимающимся самообразованием», материалов «От творческой идеи к практическому результату». Оснащен стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования, обзором нормативных документов , федерального , регионального и муниципального уровня, касающихся воспитательно- образовательной работы. Подготовлены и разданы методички воспитателям «Методика проведения ОД с дошкольниками старших возрастных групп», «Документация педагога ДОУ»(группы раннего возраста), «Адаптация ребенка в детском саду».

В течение года согласно плану мероприятий проведен круглый стол «Особенности нравственно- патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», консультации для педагогов «Нравственно- патриотическое воспитание и народные игры», «Требования к предметно – пространственной среде», «Использование инновационных педагогических технологий в духовно- нравственном воспитании детей». семинары-

практикумы «Воспитатель : диалог или монолог». «Организация проведения подвижных игр с дошкольниками», тренинг для педагогов «Стоп стресс!»

Проведены педагогические советы:

месяц	тема, повестка	срок	ответственные
август	Педсовет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: Познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год, познакомить педагогов с нормативно-правовой базой ФОП ДО, утверждение ОП ДОУ	август 2023 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
декабрь	Педсовет № 2 «Основная образовательная программа ДОУ». Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО	декабрь.2023 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
февраль	Педсовет № 3 «Нет земли краше, чем страна наша». Цель: «Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	февраль 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
май	Педсовет № 4 Итоговый : Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». овестка: Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение	май 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

	<p>усилий педагогического коллектива детского сада для</p> <p>повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p>		
--	--	--	--

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

-3 педагога прошли повышение квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя ,как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования2023г» (объем 144 часа);

-3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО и ФГОС ДО : Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023г (объем 144 часа);

-2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме ««Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»».

-Проведен семинар- практикум для педагогов внутри ДОУ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования : условия успешной реализации» (25.11.2023г);Консультация для педагогов « Занятия с детьми по ФОП ДО : как проводить?»

Вывод: Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

2.2. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

Положение об оплате труда;

Положение о пропускном и внутреннем режиме ДООУ;

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;

Положение о ведении документации педагогов ДООУ.

Перечень локальных актов, принятых впервые:

Разработка положения об использовании Государственных символов в МБДООУ;

Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;

Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ДООУ

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности детского сада были соблюдены требования законодательства. Жалоб от работников и родителей (законных представителей) воспитанников за отчетный период не было. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

2.3. Работа с кадрами

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	-	-
Курсы переподготовки	4	1
Курсы по повышению квалификации	5	9
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	-	-
Аттестация на высшую квалификационную категорию	-	-
Обучение на семинарах	5	9
Посещение методобъединений	5	9
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	6
Публикация в профессиональных изданиях	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень		5

региональный уровень	1	4
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, всероссийских)		20/5

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему:

Положительные результаты:

-повышение профессиональной компетентности педагогов (профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутреннее обучение);

-творческая активность (через участие в конкурсах, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

-стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, выступление на РМО распространение педагогического опыта, интернет-ресурсы).

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Разработка и утверждение плана работы по охране труда.	29
2	Прохождение курсов «Оказание первой медицинской помощи»	9

3	Проведение инструктажей. Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях, музыкальном зале, физкультурном зале, пищеблоке, постирочной, на других рабочих местах.	29
3.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, технической безопасности и охране жизни здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ на начало учебного года .	
4	Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте.	
5..	Проверка состояния документации по ОТ.	
6.	Проверка наличия и содержания мед. аптечек.	
	Проведение инструктажа по безопасной организации Новогодних утренников в МБДОУ.	
7.	Периодические медицинские осмотры	29
8.	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	29

В августе 2023 года была проведена специальная оценка условий труда по договору с ООО «Владивостокский центр охраны труда» от 15.08.2023 г. № 229/23. Спецоценка была проведена на 34 рабочих местах, из них:

на 36 рабочих местах условия труда признаны допустимыми (класс 2);

на 2 рабочих местах условия труда признаны вредными и опасными подкласса 3.1.

В августе 2023 года ООО «Владивостокский центр охраны труда» от 15.08.2023 г была проведена оценка профессиональных рисков сотрудников ДОУ.

2.4. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: public217509366 . На данной странице публикуются сведения о: интересных событиях прошедших в ДОУ , планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

Количество подписчиков на конец мая 2024 года - 87.

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным [письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#).

Критерии оценки:

открытость среды для преобразований;

современность среды;

ориентированность на повышение физической активности;

приспособленность для познавательной деятельности;

приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Инструментарий:

карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;

карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;

- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;

изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено:

Группа раннего возраста:

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки

расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

центр двигательной активности для развития основных движений детей;

центр сенсорики и конструирования;

центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;

центр творчества и продуктивной деятельности;

центр познания и коммуникации;

центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской

активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);

общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;

восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

рассматривание картинок;

двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

центр двигательной активности;

центр безопасности;

центр игры;
центр конструирования;
центр логики и математики;
центр экспериментирования;
центр познания и коммуникации;
книжный уголок;
центр театрализации и музицирования;
центр уединения;
центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;

в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

За период 2023/24 учебного года в детском саду была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки предписаний не было.

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно- методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
<p>Проведена ревизия наличия документов по пожарной безопасности.</p> <p>Разработаны и утверждены локальные документы о мерах пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; • приказ об установлении противопожарного режима в МБДОУ; • приказ о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; <p>приказ о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.</p>	сентябрь	Заведующий, Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализирована инструкция о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и исправности систем противопожарной защиты	ноябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности заместитель заведующего по АХЧ
Актуализирован план эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведен осмотр порошковых огнетушителей.(замена)	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий, Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведены первичные инструктажи с новыми сотрудниками ДОУ		Заведующий, Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Проведены внеплановые противопожарные инструктажи в связи с организацией массовых мероприятий (Новогодние елки)	декабрь	Заведующий, Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверены средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара- нет ли механических повреждений	сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведена ревизия пожарного инвентаря	ноябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведена проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации. Указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Персонал обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Произведена своевременная очистка крышек люков колодцев и подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

-Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;

-Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год разработан план аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, так как педагоги ДОО не имеют квалификационных категорий, 20 процентов педагогов (2 чел) имеют высшее педагогическое образование, 80 процентов педагогов (8чел) имеют средне-специальное образование

-Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО;

Значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, составлен электронный паспорт среды;

-Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом 87 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;

-5 педагогов ДОО (70%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации, наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

-Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;

-Работа по нормотворчеству и ведению госпублика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;

-Требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью;

-Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

неукомплектованность групп в детском саду;

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
2. Совершенствовать систему работы педагогов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Совершенствовать работу педагогов ДООУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.
4. Внедрять новые формы и методы работы МБДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия как условие повышение качества образования, воспитания и развития ребенка. (организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников);
5. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
6. Организовать реализацию инновационной деятельности;
7. Организовать издательскую деятельность педагогов, размещение публикаций на сайте ДООУ;
8. Организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

Заместитель
заведующего по
ВМР

Пронина Пронина М. М.

Отчет принят

Заведующий
МБДОУ № 4
«Березка»



Жирова Т. Н.