

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 "Березка" пос. Новонежино
Шкотовского муниципального округа Приморского края**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 4 «Березка»
Протокол №_1_____
от «_15_» января 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Муниципальный МБДОУ № 4 «Березка»
/ Т.Н. Жирова /
от «15» января 2024 г.

Положение

**О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ № 4 «Березка»**

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ДОУ разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в ДОУ не проводится. Однако при реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.
- 1.3. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая). В случае более позднего выхода ребёнка в ДОУ педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).
- 1.4. Для оценки используются наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.5. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и старший воспитатель. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты

проведённых педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

1.6. По окончании учебного года на основании полученных данных определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.