**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 «Березка»**

**пос. Новонежино Шкотовского муниципального района**

**Приморского края**

**«Группа дополнительного образования «Маленькая страна»**

**Представила: заведующий МБДОУ № 4 «Березка» Жирова Татьяна Николаевна**

**В нашем детском саду организована группа дополнительного образования «Маленькая страна», которая представляет собой**  цифровое интерактивное и развивающее пространство. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных и развивающих средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»,

Организация современной цифровой и развивающей среды в детском саду способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Цифровые, интерактивные, развивающие технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды детского сада. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые, интерактивные и развивающие технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Воспитанники ДОО — это будущие школьники, и их подготовка должна соотноситься, в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Интерактивные цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты.

Мы хотим рассказать вам о некоторых, специально созданных для обучения дошкольников цифровых и развивающих устройствах, которые находятся в группе дополнительного образования.

**Интерактивная песочница:** с помощью работы в песочнице  можно  развивать у детей  наглядно-образное мышление, восприятие и память. Песок является универсальной всевозрастной игровой средой. Эта среда способна заинтересовать, отвлечь, расслабить ребенка, а значит, обеспечить наиболее успешное выполнение задания или же эффективный.

**Интерактивная панель:** дети дошкольного возраста при помощи такого оборудования могут знакомиться с азбукой, цифрами, таблицей умножения и т.д. Преимуществом такого оборудования является тот факт, что ребенок сможет обучаться не в одиночку, а вместе со своими друзьями.

**Интерактивный глобус:** это полноценный игровой центр, который помогает ребенку в увлекательной форме получить первоначальные знания по географии и узнать множество интересной информации о нашей планете. Это полезное устройство, с помощью которого воспитанник познает окружающий мир, получает информацию в той форме, которая наиболее естественно для него – в игре.

Занятия с помощью цифровых устройств проводятся как дополнительное образование детей, так и в индивидуальной и подгрупповой деятельности.

**Интерактивный стол:** в процессе игры с «умной пчелой», у детей происходит развитие логического мышления, мелкой моторики, коммуникативных навыков, умения работать в группе, умения составлять алгоритмы, пространственной ориентации, словарного запаса, умения считать. Выполняя игровые задания с «Bee-Bot», ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве, тем самым развивается пространственная ориентация дошкольника.

Занятия с помощью цифровых устройств проводятся как дополнительное образование детей, так и в индивидуальной и подгрупповой деятельности.

Также в группе дополнительного образования находятся:

**Бизиборды или** **межполушарные доски** — это тренажёры для развития межполушарного взаимодействия, развивает у детей синхронную работу обоих полушарий мозга, улучшает эффективность работы всего головного мозга, развивает воображение, речь, внимание и другие навыки,  улучшает способности воспринимать информацию, развивает логику, даёт облегчение процесса обучения, улучшает длительную память, способности к восприятию.

**Развивающая среда «Фиолетовый лес**» для, это развивающая сенсорная среда, в которой ребёнок самостоятельно играет, конструирует и закрепляет полученные знания.  Каждую развивающую игру Воскобовича сопровождает увлекательная сказка, которая помогает ребёнку быстрее запомнить цифры, буквы или формы. В сюжете сказки малыш помогает героям, выполняя различные задания и упражнения, используется для образовательной и исследовательской деятельности.

Также в группу дополнительного образования расположены шахматная зона детская лаборатория для и конструкторское бюро.

Работа в группе дополнительного образования предполагает системную работу, требует тщательной организации, соответствует возрасту детей и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", также требованиям пожарной безопасности и охраны жизни и здоровья детей.