**Отчёт по самообследованию**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 4 «Березка» пос.Новонежино Шкотовского муниципального округа Приморского края**

**за 2024-2025 учебный год**

 **Целью деятельности** МБДОУ № 4 «Березка» является создание условий для реализации общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| 1. **Общая характеристика учреждения**
 |
| * 1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;О постановке на учет в налоговом органе юридического лица | А) Свидетельство о государственной регистрации право на здание, Кадастровый номер 25:24:210201:1003 от 27.01.2022 года, вид права: оперативное управление.Б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе на территории РФ: серия 25; № 003628521Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 11.01.2021 года, регистрационный номер 2232500687703 от 26 декабря 2023 годаЛицензия № Л035-01285-25/00239704 от 28.02.2022 года выдана Министерством образования Приморского края. |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МБДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем) | Устав МБДОУ № 4 «Березка», утвержден постановлением администрации Шкотовского муниципального округа от 22.12.2023 г № 12.  |
| 1.3.Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса | **Нормативно-правовые основы документа:**МБДОУ № 4 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с: -Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) ;-Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);-СанПиН 1.23685-21и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».- Уставом МБДОУ № 4 «Березка», утверждённым постановлением Администрации Шкотовского муниципального района № 12 от 22.12.2023 года.-Программой Развития МБДОУ № 4 «Березка», утверждена приказом заведующего № 40 от 31.08.2022 года.- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Березка» ;и следующими документами:-правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;-положение о родительском комитете;- положение о педагогическом совете;- положение о защите и обработке персональных данных;- положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам;- положение об общем собрании работников;- положение о внутреннем контроле;- положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств;- положение о платных дополнительных образовательных услугах;- положение об охране жизни и здоровья воспитанников;- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ;- положение о порядке приема на обучение по образовательным программам и отчисления воспитанников;- положение об организации питания воспитанников. |
| 1.6..Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь) | Режим работы МБДОУ – 5-ти дневная рабочая неделя с 10,5 ч. – пребыванием детей.Здание детского сада общей площадью 3269,7кв.мАдрес фактический: 692840, Приморский край Шкотовский район пос.Новонежино ул.Авиаторов,9 Адрес юридический: 692840, Приморский край Шкотовский район пос. Новонежино ул. Авиаторов ,9  |
| 1.7.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, компьютерных классов, студий | Групповые помещения – 6Спальни – 6Физкультурный зал – 1 Музыкальный зал – 1Группа дополнительного образования – 1 Кабинет заведующего – 1Методический кабинет – 1Кабинет заведующего хозяйством-1Кабинет педагога-психолога – 1 Медицинский кабинет – 1Процедурный кабинет -1Изолятор – 1 Пищеблок – 1Прачечная – 1Гладильная – 1Охрана – 1Имеется подключение к сети интернет E-mail: : dsad.4yandex.ruСайт: [http://березка-дс4.шкотово-обр.рф/](http://xn---4-6kcdrdaq1a1dr.xn----btbb5auabbtn7d.xn--p1ai/)Контактный тел.: 8(42335) 33-5-28 |
| 1.8.Структура и количество групп. Наполняемость групп. | Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом возрастного принципа. В МБДОУ № 4 «Березка» функционирует – 5 групп общей направленности определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении.В соответствии с ст. 28 Федерального закона от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п. 2.4.2 главы II, и 3.1.1 главы III СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка;- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 кв.м. на одного ребенка. |
| Общая численность воспитанников  | На 01.09.2024 – 93 ребёнка |
| 1. **Структура образовательного учреждения и система его управления**
 |
| 1.9.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного учреждения входят:* Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 4 «Березка» пос.Новонежино Жирова Татьяна Николаевна: управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.
* Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР) Пронина Марина Минехановна: организует планирование деятельности ДОУ, координирует трудовую деятельность педагогических работников, осуществляет контроль качества образовательного процесса.
* Заведующий хозяйством – Мироненко Венера Рафисовна: руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально – технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства.
* Старшая медицинская сестра – Чуленкова Яна Анатольевна осуществляет контроль за
* здоровьем и физическим развитием детей;
* проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
* соблюдение требований санитарных правил и норм;
* режим и качество питания детей.

Имеет Сертификат специалиста № 1177242425081 от 30.04.2020 г., допущена к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности «Лечебное дело» |
| 1.10. Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением | Учредителем МБДОУ является Шкотовский муниципальный округ в лице Администрации Шкотовского муниципального округа. Заведующим МБДОУ № 4 «Березка» является Жирова Татьяна Николаевна – образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 14 лет. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвекцией о правах ребенка. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:* Общее собрание работников детского сада.
* Педагогический совет.
* Руководство детским садом осуществляется заведующим, который подчиняется Учредителю.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:* Общее собрание работников детского сада;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет.
 |
| 3.2.Структура системы управления. | Заведующий МБДОУЗаместитель заведующего по ВМРЗаведующий хозяйствомСтаршая медсестраВоспитателиМузыкальный руководительУчебно-вспомогательный персоналОбслуживающий персоналДети, родителиОбщее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет заведующий и педагогический совет куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы.  Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и проведения аттестации педагогов . |
|  Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год | 1.«Совершенствовать систему работы педагогов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности».1. 2.«Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи через разные виды деятельности».
 |
| 1. **Особенности образовательного процесса**

 |
| С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.Реализуются программы: Парциальная программа патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава» Р. Ю. Белоусова. В. М. Перевезенцева, О. В. Сикачева.М.:ТЦСфера,2022 г;Парциальная программа по нравственно- патриотическому воспитанию «Моя малая Родина». Программа разработанная педагогическим коллективом МБДОУ- Система экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика – Синтез,2011, Николаева С.Нгод.Педагогическая диагностика проводится с использованием методического комплекта Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» |
| Охрана и укрепление здоровья детей |   На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:* Разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
* Отработан режим двигательной активности;
* Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
* Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
* Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
* Создана атмосфера психологического комфорта;
* Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

**В течение года в ДОУ проведены следующие мероприятия:**- профилактика простудных заболеваний («С» - витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;- физкультминутки и гимнастика для глаз на занятиях;- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».-проведен открытый показ утренней гимнастики, занятий по физической культуре в зале,, закаливающих мероприятий для родителей воспитанников ДОУ.-родительское собрание «Адаптационный период детей в детском саду»-оформлена выставка методической литературы «Дошкольникам о здоровье и физической культуре»-разработана и применена в работе анкета для педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ по ФГОС».- проведена консультация для педагогов: «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей».-осуществлен тематический контроль: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»-проведен конкурс среди педагогов «Нестандартное физкультурное оборудование»- в группах педагогами изготовлено нестандартное физкультурное оборудование для дыхательных гимнастик, профилактики плоскостопия.В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.Физическая культура дошкольниками рассматривается как культура здоровья, культура движения. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, плоскостопия, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др.В целях реализации второй годовой задачи проведены следующие мероприятия:-просмотрены театральные постановки в младшей и средней группах. ;-разработаны игры по речевому развитию для работы с детьми в группах ив группе дополнительного образования в интерактивной песочнице ; - педагогами изготовлено методическое пособие для речевого развития детей: коврограф «Шкотовский район» ;-оформлена интерактивная стена с картой России «Моя Россия-моя страна»;- проведен смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию »;-проведено анкетирование воспитателей «Затруднения в организации работы по речевому развитию дошкольников»;-проведен семинар-практикум «Применение современных технологий для развитие речи детей дошкольного возраста»;-проведен тематический контроль: «Организация воспитательно- образовательной работы по совершенствованию диалогической речи дошкольников различных видах деятельности» (календарные планы, ОД, работа с родителями);-проведен педагогический совет №3 «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;-приобретена методическая литература, плакаты, настольные игры по развитию речи.-оформлена подписка на журналы «Обруч», «Детский сад будущего»-галерея творческих проектов». Работа в направлении развития речи у детей будет продолжена в новом учебном году. |
|   | С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги( кружковая работа) по следующим направлениям: дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по социально-гуманитарной направленности «Родничок», дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Юный эколог», дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Разноцветная радуга». Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:* выявление и развитие способностей детей;
* активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
* организацию условий для социализаций детей.

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование творческой личности.Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:-      МБОУСОШ № 26 пос. Новонежино;-        Библиотека КДЦ пос. Новонежино;-        ФАП пос. Новонежино;- КДЦ пос. Новонежино Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных  детей.В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера.  Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МБДОУ. Ведется работа по вовлечению родителей к участию в новогодних утренниках, проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МБДОУ и участия в акциях по охране окружающей среды «Помоги птицам – сделай кормушку», «Птичий дом», «Посадим семейное дерево». Проводилась работа по вовлечению родителей  к участию и проведению Дня отца, Дня матери, Нового года, Праздник для наших мам, Дня Земли, Масленицы, Выпускного бала. Традицией детского сада стало организация выставок творческих работ «Наши мамы были маленькие», «Чудо с грядки», «Мама – рукодельница», «Разноцветная осень», «Зимняя сказка», «Юбилей А.С.Пушкина» с последующим награждением активных участников; празднование Дня матери с организацией праздничных концертов, выставок совместного творчества, совместные спортивно-развлекательные мероприятия «Вместе с папой», творческие встречи по ранней профориентации воспитанников «Мамы и папы разные нужны, всякие важны», в рамках нравственно-патриотического воспитания приглашаются родители и близкие воспитанников –  ветераны и участники  военных действий, военнослужащие.Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, сообщения в группах VKМессенджер (Сферум), ВКонтакте, на сайте ДОУ.Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется и позволяет родителям быть в курсе событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса**
 |
| Организация предметной образовательной среды | Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность В МБДОУ имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Имеется группа дополнительного образования «Маленькая страна», которая оснащена интерактивным оборудованием, центром экспериментирования, конструкторским центром, детской библиотекой, шахматной зоной, развивающей технологией В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», коврографом «Ларчик». При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы .В группах созданы центры активного развития детей, развивающая предметно-пространственная среда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, образовательной программы. Разнообразие материалов и игрушек обеспечивает свободный выбор для различных видов деятельности с детьми, в группах происходит периодическая сменяемость игрового материала. Игры и игрушки отвечают требованиям надежности и безопасности, т.е. на игрушки имеются сертификаты и декларация соответствия. Организация развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и в полной мере обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно – эстетического и познавательного развития.Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиН и Госпожарнадзора. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение (подогрев воды производится водонагревателями), канализацию.  |
| Медицинское обслуживание | Медицинское   обслуживание    осуществляется старшей медицинской сестрой Чуленковой Яной Анатольевной. Основной задачей медицинской сестры учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижения заболеваемости. Занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. |
| Материально-техническая база | Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.Программно-методический комплекс дошкольного учреждения: в методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, периодических изданий, демонстрационный материал сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по программе. Имеются ламинаторы, принтеры, компьютеры. В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, со спальными комнатами, буфетными, туалетными комнатами, канализация и водоснабжение. Помещении оснащены необходимой мебелью, подобранны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: имеется 6 групповых помещений, функционируют группа дополнительного образования, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего.Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление музыкального зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В физкультурном зале имеется много разного оборудования для организации образовательной работы по физическому развитию, в холле расположены спортивные тренажеры для занятий с детьми. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствую санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:5 персональных компьютеров,7 ноутбуков, цветные принтеры, принтеры черно-белые, ламинаторы, две мультимедийные системы (проектор, экран).Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: пианино, музыкальным центром, ноутбуком, мультимедийное оборудование. В распоряжении музыкального руководителя имеется помещение для хранения атрибутов.В спортивном зале имеется музыкальная колонка, спортивный инвентарь (мячи разного размера, скакалки, фитболы, обручи, ленточки и т.д.), установлена шведская стенка, имеется помещение для хранения спортивного инвентаря. Медицинский блок, состоящий из изолятора и медицинского кабинета, процедурного кабинета оснащен специальным медицинским оборудованием. На пищеблоке имеется четыре раздельных блока для сырой и готовой продукции, специальное оборудование для приготовления пищи, склады для хранения продуктов питания.Имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, установлено спортивное оборудование: детский спортивный комплекс, две стойки «Жираф» с баскетбольным щитом, канатный переход, бум, стенка для метания, скамейки.С целью обеспечения условий комфортного, безопасного пребывания детей в детском саду и реализации воспитательно-образовательного процесса, ведется работа по развитию и укреплению материальной базы детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  |
| Организация питания | Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5-часовом пребывании ребенка в учреждении они получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. |
| Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. | Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС).Охрану детского сада осуществляет частное охранная организация ООО «Пересвет». Установлено наружное видеонаблюдение по всему периметру. Система пожаротушения - 26 огнетушителей. Имеется наружное освещение по периметру здания и территории. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы.  В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма. |
| 1. **Результаты деятельности МБДОУ**
 |
| Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. | На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в тесном контакте с педиатром, детской медсестрой ФАП пос. Новонежино Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья**;**повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни. Дети, поступающие в ДОУ, в основном имеют II группу здоровья. В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей.  |
| Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях |  **Достижения воспитанников в конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, год** | **Уровень, организатор, полное название мероприятия** | **Содержание** | **Участники, результат** |
| **ДОУ/краевой/всероссийский/международный** |
| **ДОУ** |
| Июль 2024 | МБДОУ №4 Творческий конкурс плакатов к Дню семьи , любви и верности«Как мы стали семьей»Номинация :«Моя семья» | Плакат «Моя семья»Плакат «Моя семья»Плакат «Моя Семья» | I место- семья Марченко. Семья Шляпниковых, семья КульчакII место- семья ЧеркашиныхIII место- семья Савченко, семья Антонюк, семья Даниловых |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Муниципальный** |
| 26 сентября 2024г | МКУ «Управление образованием Шкотовского муниципального округа»Муниципальный конкурс познавательно- исследовательских проектов «Мир в котором я живу» | Номинация «Россия –Родина моя»Проект «Тайны дерева кедр**»** | Грамота 1 место Затеева Анна , Андриенко Алиса, Мостовая Раиса |
| 25.10 2024г | МКУ «Управление образованием Шкотовского муниципального округа»Муниципальный конкурс видеороликов «Я помощник» |  Видеоролик номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»«Мои любимые питомцы»Видеоролик номинация «Мы в ответе за тех кого приручили»«Норд- мой самый лучший друг» | Мостовая Раиса , 1 место , грамотаАнтонюк Тимофей . 1 место грамота |
| 5.12.2024 | Муниципальный конкурс «Умные шашки» |  | Участники шашечного турнираЗатеева Анна, Барашко Виталик, Шалыгин Тимофей |
| 31.01.2025 |  Муниципальный турнир по ЛЕГО – конструированию «Легобум»  |  | Сертификат участников турнира Барашко Виталий Сурус Александр Кузьмов Давид |
| 17 марта 2025г | Муниципальный конкурс макетов по правилам дорожного движения «Безопасная дорога» | Макет «Дорога в детский сад» | Грамота 2 место Сурус Александр |
| Март 2025г | Первенство учащихся общеобразовательных учреждений Шкотовского муниципального округа по шахматам ( возрастная категория до 7 лет)  |  | Шалыгин Тимофей 1 место , грамота Барашко Виталий 3 место грамота |
| 5 мая 2025г | Муниципальный конкурс «Потомки помнят славную победу» посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945гг  | Номинация «Майский Вальс» | 1 место, Барашко Виталий, Сурус Александр, Кузьмов Давид, Чевелев Лев, Каленюк Ангелина, Андриенко Алиса, Мостовая Раиса, Зарудная Екатерина |
| 5 мая 2025г | Муниципальный конкурс «Потомки помнят славную победу» посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945гг | Номинация «Строки опаленные войной» | 2 место Грамота, Каленюк Денис, Каленюк Виталий Константинович( родитель) |
| 16 мая 2025г | Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Зарница»  | Команда «Звезда» | Сертификат участников, Иванов Богдан, Барашко Виталий, Шалыгин Тимофей, Каленюк Ангелина, Затеева Анна, Сеченко Прасковья |
|  |  | **Всероссийский** |  |
| июнь 2024г Июль2024г | Образовательный портал «Ника»Всероссийский творческий конкурс «Мама ,папа Я – наша дружная семья»Образовательный портал «Ника»Всероссийский творческий конкурс «Мама ,папа Я – наша дружная семья» |  Поделка «Семья –это счастье»Рисунок «Моя семья в моем сердце» |  Шляпникова Елизавета, Диплом призераШляпникова Елизавета, Диплом призера |
| 03.10. 202407.10 2024г  | Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.VII всероссийский конкурс рисунков по ПДД, приуроченный ко дню знаний, направленный на профилактику ПДД с участием детей по дороге в образовательные учреждения.Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. II Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД | «Со светофоровой наукой по дороге в школу , по дороге в детский сад»«Азбука пешехода»Стихотворение «Правила движения» | Грамота лауреата 1 степени Захарова Ева, Зуева Алина, Семенова Мария, Олейник Денис, Сенченко Прасковья, Шалыгин Тимофей ,Чарквиани Алия,Коновалов Николай ,грамота за участие.Диплом 1 степениАсланова Аиша  |
| 30.10 2024г | Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. II Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД | Азбука пешехода «Стихотворение» | Диплом 3 степени Чевелев Лев |
|  | Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. II Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД | Азбука пешехода «Стихотворение «Светофор» | Диплом 2 степени Сенебратова Анжелика |
|  | Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. II Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД | Азбука пешехода «Стихотворение «Стихотворение» | Диплом 1 степени Каленюк Ангелина |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 декабря 2024г  | Всероссийский экологический конкурс «Наступил Синичкин день -вешайте кормушки!» | Номинация: «Птицы –наши друзья (творческая) Название работы: «Синички» | Диплом 1 степени № и- 34 835Воспитанники старшей группы «Колокольчик»педагогСенюк Мария Владимировна |

 |
| 1. **Кадровый потенциал**
 |
|  | Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив объединен общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально – кадрового потенциала дошкольного учреждения. В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, вебинары. **Квалификационный уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная     категория | - |
| Первая квалификационная категория | - |
| В соответствии с занимаемой должностью | 3 |
| Без категории | 7/100% |

**Образовательный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | 2 педагога/ 20 % |
| Среднее профессиональное образование | 8 педагогов/ 80 % |

**Курсы повышения квалификации (вебинары, семинары, мастер-классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата прохождения (полностью)** | **Номер свидетельства/количество часов**  |
| 1 | Пронина МаринаМинехановна  | Заместитель заведующего по ВМРИнструктор по физической культуре | «Вдохновение» как инновационная комплексная программа дошкольного образования : от ценностей ФГОС ДО к новой образовательной системе | С 9 декабря 2024г- 16 декабря 2024г |  Удостоверение № 342422199284( 16 часов) |
| 2 | Лактионова Галина Николаевна |  воспитатель |  «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях реализации ФГОС ДОО и ФОП»  |  С 02.12.2024- по10.12.2024г |  Удостоверение № 255100263267 (36 часов)  |
| 3 | Кульчак Марина Александровна | воспитатель | «Педагогические инструменты реализации ФОП ДО» | с 15 марта2025-15апреля 2025г | Удостоверение№25242470982348часо |
| 4 | Сенюк Мария Владимировна | воспитатель | «Педагогические инструменты реализации ФОП ДО» | с 15 марта2025-15апреля 2025г | Удостоверение№25242470983048 часов |
| 5. | Карасева Татьяна Николаевна | воспитатель | «Педагогические инструменты реализации ФОП ДО» | с 15 марта2025-15апреля 2025г | Удостоверение№25242470981748часов |
| 6 | Любецкая Оксана Михайловна | воспитатель | «Педагогические инструменты реализации ФОП ДО» | с 15 марта2025-15апреля 2025г | Удостоверение№252424709826 48часов |
| 7 | Янишпольская Дарья Александровна | воспитатель |  Инклюзивное образование : практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого- педагогического сопровождения» |  С 13 января –по 17 января 2025г |  Удостоверение № 663000034551( 36 часов) |
|  | Всего : **7** |

 **Стаж работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **Всего педагогических кадров/декрет** | **Число педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет:**  | **Педагоги со стажем работы с 5 до 10 лет:**  | **Педагоги со стажем работы с 10 до 20 лет** | **Педагоги со стажем работы от 20 и более:**  |
| ДОУ № 4 «Березка» пос. Новонежи-но | 10/1 (в декрете) | 5 | 2 | 1 | 2 (муз. руководительинструктор по физо) |
| **Итого: 10** | **10/1 (в декрете**) | **5** | **2** | **1** | **2** |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-44 года** | **45-49 лет** | **50-59 лет** | **60-65 лет** |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |

**По стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **20 лет и более** |
| 3 |  2 | 2 | 1 | 2 |

  |
| **Приоритетные задачи на** **2025-2026 учебный год**:     | **1.Развивать инженерное мышление у детей дошкольного возраста на основе развития конструктивно-технических навыков,** внедрение новых технологий конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ. 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей, используя метод проектной деятельности. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 4 в 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ на 31.05.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек): | **99** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) (человек) | **99** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек) | **0** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе (человек) | **0** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек) | **0** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **19** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек) | **80** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%): | **1/0 %** |
| 1.4.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%) | **1/0 %** |
| 1.4.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%) | **96/96,9 %** |
| 1.4.3 | По присмотру и уходу (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.5 | Общая численность педагогических работников, в том числе (человек): | **10** |
| 1.5.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%) | **2/20 %** |
| 1.5.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **2/20%** |
| 1.5.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%) | **8/80 %** |
| 1.5.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **8/80 %** |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%): | **3** |
| 1.6.1 | Высшая (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.6.2 | Первая (человек/%)/**соответствие занимаемой должности** | **3/30 %** |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%): |  |
| 1.7.1 | До 5 лет (человек/%) | **5/50%** |
| 1.7.2 | Свыше 30 лет (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%) | **2/20 %** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%) | **1/10 %** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | **12/100%** |
| 1.11 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек) | **1/9** |
| 1.12 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре | **Да**  |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда | **Нет** |
| 1.12.4 | Логопеда | **Нет** |
| 1.12.5 | Учителя-дефектолога | **Нет** |
| 1.12.6 | Педагога-психолога | **Нет** |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (человек/%) | **10/100%** |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (м2) | **8,8 м2** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (м2) | **32,9 м2** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |